



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
«техник»

Одобрено на заседании педагогического
совета:
Утверждено Приказом ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»



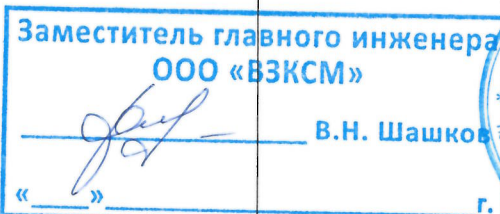



Согласовано с предприятием-работодателем
ООО СЗ «Завод ЖБИ-3»

/А.В.Соловьев/

2026 год

Организация-руководитель группы разработчиков:	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
---	---

Экспертные организации, участвующие в разработке данной ОПОП-П:	Название организации	ФИО	Должность	Подпись, печать
	Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области»	<i>Жагаева Э.С.</i>	<i>директор</i>	
	АО «Тюменская домостроительная компания»	<i>Ценев Д.А.</i>	<i>Начальник цеха</i>	
	ООО «Управляющая компания «Партнер»»	<i>Ваурач В.М.</i>	<i>зам. ген. директора</i>	
	ООО «Винзилинский завод керамических стеновых материалов»		<i>В.Н. Шашков</i>	

Разработчики основной образовательной программы «Профессионалитет»

Гусева Татьяна Владимировна	методист	
Лаптева Алёна Владимировна	методист	
Захарова Ольга Александровна	преподаватель дисциплин	общеобразовательных
Гончаренко Елена Михайловна	преподаватель дисциплин	общеобразовательных
Гончарова Татьяна Викторовна	преподаватель дисциплин	общеобразовательных
Помыткин Олег Иванович	преподаватель дисциплин	общепрофессиональных
Юдина Вера Михайловна	преподаватель дисциплин	общеобразовательных
Боровских Яна Андреевна	преподаватель дисциплин	общеобразовательных
Братухина Татьяна Викторовна	преподаватель профессиональных дисциплин	
Петелина Стелла Михайловна	преподаватель дисциплин	социально-гуманитарного цикла
Колпакова Татьяна Николаевна	преподаватель дисциплин	социально-гуманитарного цикла
Майер Яна Владимировна	преподаватель профессиональных дисциплин	
Семенов Георгий Андреевич	преподаватель профессиональных дисциплин	
Третьякова Александра Дмитриевна	преподаватель профессиональных дисциплин	
Усольцев Алексей Павлович	преподаватель профессиональных дисциплин	
Шипачева Яна Валерьевна	преподаватель профессиональных дисциплин	

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы.	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений.	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. N 412н	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы...	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Практическая подготовка.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по получаемой специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097);

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2026 г № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 года №274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 (Зарегистрирован 18.05.2026г. №86494);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г №351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (Зарегистрирован 25.05.2026 г № 86613)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2022 № 61713 «Об утверждении профессионального стандарта 16.068 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Специалист по управлению многоквартирными домами (Приказ Минтруда России от 31.07.2019 № 538н) Специалист по эксплуатации гражданских зданий (Приказ Минтруда России от 31.07.2019 № 537н) 16.068 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2022 № 61713) 16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Специалист по управлению многоквартирными домами (Приказ Минтруда России от 31.07.2019 № 538н) Специалист по эксплуатации гражданских зданий (Приказ Минтруда России от 31.07.2019 № 537н) 16.068 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2022 № 61713) 16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от № 1097 от 12 декабря 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	не предусмотрена	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Слесарь-сантехник- 2 разряд Штукатур- 2 разряд	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе СОО	Строительная отрасль	
	1 год 10 мес./2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	864/432 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1900	1261
социально-гуманитарный цикл	388	123

общепрофессиональный цикл		356	258
профессиональный цикл		1156	880
в т.ч. практика:		252	252
- учебная		216	216
- производственная			
Вариативная часть образовательной программы		836	621684
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль		564	432
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя	564	432
ДПБ.01	Безопасность зданий и сооружений	56	38
ДПБ.02	Материаловедение	32	16
ДПБ.03	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	32	16
ДПБ.04	Основы бережливого производства	36	18
ДПБ.05	Охрана труда и экологическая безопасность	36	24
ПМ.04	Освоение профессий рабочих, должности служащих	372	320
МДК.04.01	Освоение видов работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	36	16
МДК.04.02	Освоение видов работ по профессии 19727 Штукатур	36	16
УП.04.01	Учебная практика по профессии	72	72
УП.04.02	Учебная практика по профессии	72	72
ПП.04.01	Производственная практика по профессии	72	72
ПП.04.02	Производственная практика по профессии	72	72
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный по профессии	6	0
ПМ.04.02(К)	Экзамен квалификационный по профессии	6	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)		216	0
Всего		2952	1882

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н	ОТФ А Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	ТФ А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами
				ТФ А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов
				ТФ А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг
			ОТФ В Обеспечение взаимодействия с собственниками помещений и раскрытия информации о деятельности по управлению многоквартирными домами	ТФ В/01.5 Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами
				ТФ В/02.5 Обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
				ТФ В/03.5 Организация работы по раскрытию информации о

				деятельности по управлению многоквартирными домами
			ОТФ С Организация расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	ТФ С/01.5 Осуществление расчетов с поставщиками жилищно-коммунальных услуг
				ТФ С/02.5 Осуществление расчетов с потребителями жилищно-коммунальных услуг
				ТФ С/03.5 Проведение работы по снижению задолженности потребителей за жилищно-коммунальные услуги
			ОТФ Д Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ТФ Д/01.5 Осуществление диспетчерского контроля технического состояния и безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов
				ТФ Д/02.5 Осуществление контроля технического состояния многоквартирного дома и выполнения планов работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества
				ТФ Д/03.5 Осуществление контроля качества коммунальных ресурсов
2	16.011 Специалист по эксплуатации	Приказ Министерства труда и	ОТФ А Организация мероприятий	ТФ А/01.5 Организация санитарного

	гражданских зданий	социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н	содержанию помещений гражданских зданий и территории	содержания общего имущества в многоквартирных домах ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий
3	16.068 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2022 № 61713	ОТФ А.2 Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	ТФ А/01.2 А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования ТФ А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
4	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н	ОТФ А.3. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий

				и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.	ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ 04. Освоение профессий рабочих, должности служащих 19560 Слесарь-сантехник/ 19727 Штукатур

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами</p>	<p>ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом.</p>
		<p>Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами.</p>
		<p>Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p>
		<p>Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.</p>
		<p>Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.</p>
<p>Правил деловой переписки и письменного этикета</p>		
<p>ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей</p>	<p>Навыки:</p>	
<p>Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим</p>		

жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров
	Умения:
	Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.
	Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.
	Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации
	Знания:
	Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.
	Основ документоведения, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.
	Основ конфликтологии.
	Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами	Навыки:
	Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом
	Умения:
	Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию

		<p>общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.</p> <p>Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений.</p> <p>Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p>
		Знания:
		Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.
		Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.
		Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.
		Основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
	ПК 1.4	Навыки:

	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества.
		Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества
		Умения:
		Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом.
		Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.
		Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения.
		Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами
		Знания:
		Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом.
		Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации.
		Основ психологии и конфликтологии. Этики делового общения
		ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг
Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления. Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества.		

		<p>Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p>Умения:</p> <p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p> <p>Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов.</p> <p>Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержание и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p> <p>Знания:</p> <p>Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p> <p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p> <p>Основ психологии и конфликтологии</p>
<p>ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p> <p>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение</p>

коммунальных услуг	имущества в многоквартирных домах	работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах
		Умения:
		Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.
		Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.
		Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.
		Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости
		Знания:
		Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.
		Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.
		Единой системы конструкторской документации.
		Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.
		Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.
		Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.
		Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.
Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.		
правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.		

		Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания
	ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства	<p>Навыки:</p> <p>Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации.</p> <p>Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения:</p> <p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.</p> <p>Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.</p> <p>Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией</p> <p>Знания:</p> <p>Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.</p> <p>Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.</p> <p>Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.</p> <p>Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Правил эксплуатации систем отопления.</p>

		Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.
		Технологий обработки информации с использованием средств.
		Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов</p>	<p>Навыки: Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП. Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p> <p>Умения: Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов. Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и</p>

		регулирования коммунальных ресурсов.
		Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.
		Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.
		Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		Знания:
		Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.
		Требований к качеству коммунальных ресурсов.
		Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.
		Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.
		Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.
		Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов.
		Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.
		Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации
		Навыки:
	ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.
		Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному

		<p>пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p>
		<p>Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.</p>
		<p>Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ.</p>
		<p>Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц.</p>
		<p>Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.</p>
		<p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>
		<p>Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов.</p>

		<p>Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.</p> <p>Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>Навыки: Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения. Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p> <p>Умения: Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года. Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период. Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению</p>

		надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
		Знания:
		Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.
		Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.
		Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.
		Технологий сбора и нормы накопления ТКО.
		Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов	Навыки:
		Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.
		Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения
		Умения: Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов.

		<p>Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения.</p> <p>Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок.</p> <p>Правил и норм содержания объектов озеленения</p>
<p>ВД 4. Освоение видов работ по профессии 19560 Слесарь-сантехник</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Получения задания на выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Перемещения вручную, погрузка, разгрузка, транспортировка деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов;</p> <p>Распаковки санитарно-технического оборудования;</p> <p>Выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем;</p> <p>Установки конструкций для крепления перемещаемых материалов, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Сортировки, маркировки, комплектования труб, фасонных изделий, арматуры и средств крепления, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Очистки и протирки от покрытий, используемых при упаковке, приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем, и оборудования;</p> <p>Проверки комплектности приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p>

	<p>Подготовки вспомогательных материалов;</p> <p>Заготовки бирок, прокладок по размеру труб;</p> <p>Пригонки резьбы на болтах и гайках;</p> <p>Установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;</p> <p>Составления спецификации санитарно-технического оборудования;</p> <p>Демонтажа и сортировки по типу оборудования для утилизации санитарно-технических систем;</p> <p>Определения готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов;</p> <p>Выполнения технологического обслуживания оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Установки ручного пресса для опрессовки систем;</p> <p>Свертывания и сборки простых узлов санитарно-технического оборудования;</p> <p>Комплектования труб и фасонных частей стояков;</p> <p>Информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий</p> <p>Умения:</p>
--	---

	<p>Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем;</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов</p>
	<p>Знания:</p> <p>Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>Виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов;</p> <p>Периодичность и правила профилактического ремонта инструмента и приспособлений;</p> <p>Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, смазочных и эксплуатационных материалов</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять простые монтажные и ремонтные работы при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>Получения задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;</p> <p>Подбора инструмента и приспособлений, необходимых для</p>

выполнения работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;

Выполнения работ по ремонту водопроводных сетей под руководством слесаря более высокой квалификации;

Выполнения простых слесарных ремонтных работ;

Прочистки и устранения засоров канализационных сетей;

Проверки оборудования и фасонных частей на соответствие заданию на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;

Контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений;

Определения состояния контрольно-измерительных приборов;

Свертывания и сборки простых узлов;

Комплектования труб и фасонных частей стояков;

Пригонки резьбы на болтах и гайках;

Установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;

Сборки стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки и сгонного соединения;

Соединения полимерных труб;

Разборки отдельных узлов трубопроводов;

Установки и заделки креплений под приборы и трубопроводы;

Сверления, пробивки и штрабления отверстий в конструкциях;

Заделки раструбов чугунных трубопроводов;

Нарезки резьбы на стальных трубах вручную;

Смены манжета унитаза, сливной или наливной арматуры;

Зачисти сварных швов шлифмашиной;
Установки ручного прессы для опрессовки систем;
Работы на ручных водоотливных механизмах и пневматических инструментах;
Прокачки канализационных стояков и отводов;
Смены прокладок смесительных кранов, вентилей;
Ограждения зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийных ситуаций;
Работы в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);
Раскопки каналов и котлованов и их крепление;
Выполнения простых сопутствующих работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);
Информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий

Умения:

Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
Выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем;
Определять методы устранения неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании оборудования и механизмов;
Подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и

		<p>профилактического ремонта оборудования и механизмов; Пользоваться инструментом и приспособлениями для устранения неисправности оборудования и механизмов</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту; Способы устранения неисправностей в работе механизмов и пневматического оборудования; Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования; Правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования; Требования охраны труда при выполнении простых монтажных и ремонтных работ; Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ; Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, смазочных и эксплуатационных материалов</p>
<p>ВД.04 Освоение видов работ по профессии 19727 Штукатур</p>	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверки основания под штукатурку; Подготовка поверхности основания под штукатурку; Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Умения:</p> <p>Провешивать поверхности; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;</p>

	<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знания:</p> <p>Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; Методику диагностики состояния поверхности основания; Технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты и качества выполненных работ</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять работы по приготовлению штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Приготовления штукатурных растворов и смесей; Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей)</p> <p>Умения:</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания:</p> <p>Способы перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей; Способы применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p>

	<p>Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Правила применения средств индивидуальной</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>Разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; Выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армирования штукатурных слоев сетками; Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Заглаживание и структурирование штукатурки; Нанесение накрывочных и ствола мусоропровода</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурные растворы; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p>Знания:</p>

		<p>Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p>	<p>Навыки: Подготовки штукатурной машины к работе; Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины; Выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армирования штукатурных слоев сетками; Выравнивания и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Заглаживания и структурирование штукатурки; Нанесения накрывочных слоев; Обслуживания штукатурной машины после завершения работ</p> <p>Умения: Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;</p>

		<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать штукатурные растворы; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; Обслуживать штукатурную машину после завершения работ; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания:</p> <p>Требования охраны труда при работе с электроустановками; Устройство штукатурной машины и правила работы на ней; Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технология выполнения накрывочных слоев; Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Требования охраны труда при работе с электроустановками</p>
	<p>ПК 4.7. Выполнять ремонт штукатурки</p>	<p>Навыки:</p> <p>Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;</p>

		<p>Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; Подготовки поврежденных участков; Приготовления ремонтных растворов; Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки;</p>
		<p>Умения:</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания:</p> <p>Методику диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы	16.018	ОТФ А Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами	ТФ А/01.5 Обеспечение ведения и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами
	ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	16.018		ТФ А/02.5 Организация работы по регистрационному учету пользователей помещений многоквартирных домов
	ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов	16.018		ТФ А/03.5 Организация работы по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг

ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами	16.018	ОТФ В Обеспечение взаимодействия с собственниками помещений и раскрытия информации о деятельности по управлению многоквартирными домами	ТФ В/01.5 Осуществление оперативного информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами
ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами	16.018		ТФ В/02.5 Обеспечение коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	16.018		ТФ В/03.5 Организация работы по раскрытию информации о деятельности по управлению многоквартирными домами
ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-	16.018	ОТФ С Организация расчетов с потребителями и поставщиками	ТФ С/01.5 Осуществление расчетов с поставщиками

	коммунальных услуг		жилищно-коммунальных услуг	жилищно-коммунальных услуг
	ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	16.018		ТФ С/02.5 Осуществление расчетов с потребителями жилищно-коммунальных услуг
	ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг 5	16.018		ТФ С/03.5 Проведение работы по снижению задолженности потребителей за жилищно-коммунальные услуги
ВД 2 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов	16.018	ОТФ Д Обеспечение контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ТФ Д/01.5 Осуществление диспетчерского контроля технического состояния и безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов
	ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий	16.018		ТФ Д/02.5 Осуществление контроля технического состояния

	жилищно-коммунального хозяйства			многоквартирного дома и выполнения планов работ и услуг по содержанию и ремонту общего имущества
ВД 3 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	16.011	ОТФ А Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории	ТФ А/01.5 Организация санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах
	ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах	16.011		ТФ А/02.5 Организация работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов	16.011		ТФ А/03.5 Организация работ по благоустройству территории гражданских зданий

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	16.068 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования			
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
19560 Слесарь-сантехник	А.2 Выполнение простых работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	А/01.2 Выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	ВД 4. Освоение профессии рабочих, должности служащих 18560 Слесарь-сантехник	ПК 4.1. Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
<p>Владеть навыками: Получения задания на выполнение подготовительных и сопутствующих работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования; Перемещения вручную, погрузка, разгрузка, транспортировка деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов; Распаковки санитарно-технического оборудования; Выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; Установки конструкций для крепления перемещаемых материалов, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования; Сортировки, маркировки, комплектования труб, фасонных изделий, арматуры и средств крепления, необходимых для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования; Очистки и протирки от покрытий, используемых при упаковке, приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем, и оборудования; Проверки комплектности приборов и оборудования для ремонта домовых санитарно-технических систем и оборудования; Подготовки вспомогательных материалов;</p>				

Заготовки бирок, прокладок по размеру труб;
 Пригонки резьбы на болтах и гайках;
 Установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;
 Составления спецификации санитарно-технического оборудования;
 Демонтажа и сортировки по типу оборудования для утилизации санитарно-технических систем;
 Определения готовности к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов, контрольных калибров и шаблонов;
 Выполнения технологического обслуживания оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;
 Установки ручного пресса для опрессовки систем;
 Свертывания и сборки простых узлов санитарно-технического оборудования;
 Комплектования труб и фасонных частей стояков;
 Информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий

Уметь:

Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
 Выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем;
 Подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов

Знать:

Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
 Виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов;
 Периодичность и правила профилактического ремонта инструмента и приспособлений;
 Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;
 Правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;
 Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, смазочных и эксплуатационных материалов

		А/02.2 Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при		ПК 4.2. Выполнять простые монтажные и ремонтные работы при техническом
--	--	---	--	--

		техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования		обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования
--	--	--	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Получения задания на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;

Подбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;

Выполнения работ по ремонту водопроводных сетей под руководством слесаря более высокой квалификации;

Выполнения простых слесарных ремонтных работ;

Прочистки и устранения засоров канализационных сетей;

Проверки оборудования и фасонных частей на соответствие заданию на выполнение работ по обслуживанию, ремонту домовых санитарно-технических систем и оборудования и устранению аварий на домовых санитарно-технических системах и оборудовании;

Контрольного осмотра трубопроводов, фитингов и арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений;

Определения состояния контрольно-измерительных приборов;

Свертывания и сборки простых узлов;

Комплектования труб и фасонных частей стояков;

Пригонки резьбы на болтах и гайках;

Установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования;

Сборки стальных труб на фланцах и с помощью накидной гайки и сгонного соединения;

Соединения полимерных труб;

Разборки отдельных узлов трубопроводов;

Установки и заделки креплений под приборы и трубопроводы;

Сверления, пробивки и штрабления отверстий в конструкциях;

Заделки растрескавшихся чугунных трубопроводов;

Нарезки резьбы на стальных трубах вручную;

Смены манжета унитаза, сливной или наливной арматуры;

Зачисти сварных швов шлифмашиной;

Установки ручного прессы для опрессовки систем;
Работы на ручных водоотливных механизмах и пневматических инструментах;
Прокачки канализационных стояков и отводов;
Смены прокладок смесительных кранов, вентиляей;
Ограждения зон, представляющих опасность для населения, в местах обнаружения аварийных ситуаций;
Работы в одном звене с трактористом, экскаваторщиком при выполнении земляных работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);
Раскопки каналов и котлованов и их крепление;
Выполнения простых сопутствующих работ на канализационных сетях (в границах эксплуатационной ответственности - до первого смотрового колодца);
Информирования работника более высокого уровня квалификации при выявлении неисправностей, обнаружении дефектов или низкого качества материалов, а также работ, выполненных с отклонением от проекта или технических условий

Знать:

Виды и назначение приборов, оборудования, материалов и предъявляемые к ним требования по эксплуатации и ремонту;
Способы устранения неисправностей в работе механизмов и пневматического оборудования;
Устройство и технические характеристики оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;
Правила эксплуатации оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования;
Требования охраны труда при выполнении простых монтажных и ремонтных работ;
Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ;
Виды, назначение и способы применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, смазочных и эксплуатационных материалов

Уметь:

Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;
Выявлять причины неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем;
Определять методы устранения неисправности в работе оборудования и механизмов, применяемых при техническом обслуживании оборудования и механизмов;
Подбирать инструменты и приспособления, необходимые для технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования и механизмов;
Пользоваться инструментом и приспособлениями для устранения неисправности оборудования и механизмов

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС 16.055 Штукатур		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
19727 Штукатур	ОТФ А.3 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	ВД 4. Освоение профессии рабочих, должности служащих 19727 Штукатур	ПК 4.3. Выполнять работы по подготовке поверхностей под оштукатуривание
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
<p>Владеть навыками: Проверки основания под штукатурку; Подготовка поверхности основания под штукатурку; Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Уметь: Провешивать поверхности; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты; Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p> <p>Знать: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; Методику диагностики состояния поверхности основания; Технологию установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>				
		А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей		ПК 4.4. Выполнять работы по приготовлению штукатурных растворов и смесей

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Приготовления штукатурных растворов и смесей; Дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; Перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей Уметь: Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности Знать: Способы перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей; Способы применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Правила применения средств индивидуальной защиты.				
		А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		ПК 4.5. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; Выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армирования штукатурных слоев сетками; Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Заглаживание и структурирование штукатурки; Нанесение накрывочных слоев. Уметь:				

<p>Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурные растворы; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знать: Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей; Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев; Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты</p>				
		А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом		ПК 4.6. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
<p>Владеть навыками: Подготовки штукатурной машины к работе; Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины; Выполнения насечек при оштукатуривании в несколько слоев; Армирования штукатурных слоев сетками; Выравнивания и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p>				

Заглаживания и структурирование штукатурки;
 Нанесения накрывочных слоев;
 Обслуживания штукатурной машины после завершения работ

Уметь:
 Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;
 Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;
 Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;
 Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
 Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
 Заглаживать штукатурные растворы;
 Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
 Обслуживать штукатурную машину после завершения работ;
 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
 Применять средства индивидуальной защиты

Знать:
 Требования охраны труда при работе с электроустановками;
 Устройство штукатурной машины и правила работы на ней;
 Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;
 Способы нанесения насечек;
 Способы армирования штукатурных слоев;
 Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
 Технология выполнения накрывочных слоев;
 Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений;
 Правила применения средств индивидуальной защиты;
 Требования охраны труда при работе с электроустановками

		А/05.3 Ремонт штукатурки		ПК 4.7. Выполнять ремонт штукатурки
--	--	--------------------------	--	-------------------------------------

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:
 Оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;
 Удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;

Подготовки поврежденных участков;
Приготовления ремонтных растворов;
Оштукатуривания поврежденных участков штукатурки;

Уметь:

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;

Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;

Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;

Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;

Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;

Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

Применять средства индивидуальной защиты

Знать:

Методику диагностики состояния поврежденной поверхности;

Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки;

Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;

Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;

Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

Правила применения средств индивидуальной защиты

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, ак.ч.				Обязательная часть образовательной	Вариативная часть, ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл		424	139	59	355			4	6	229	79	90	26	388	36
СГЦ.01	История России	ОЦ	38	0	14	22			2		38				38	0
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	122	48	10	110				2	42	26	54		122	0
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОЦ	68	35	1	67				0	33	35			68	0
СГЦ.04	Физическая культура	ДЗ	122	26	2	116			2	2	42	18	36	26	122	0
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	КР	38	14	12	24				2	38				38	0
СГЦ.06	Театральное мастерство и сценическая речь / Язык современного города / Деловой русский язык / Скорочтение / Формула публичных выступлений / Документационное обеспечение профессиональной деятельности / Теория знаний и критическое мышление / История в лицах	ОЦ	36	16	20	16					36				0	36
ОПЦ. 00	Общепрофессиональный цикл		484	312	139	320			9	16	167	159	92	66	356	128
ОПЦ.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	КР	72	42	21	50				1	32	40			72	0
ОПЦ.02	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	56	40	14	40				2	56				56	0

ОПЦ.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЭК	88	58	24	58				6	39	49			88	0
ОПЦ.04	Этика профессиональной деятельности	ДЗ	74	66	6	66				2	40	34			74	0
ОПЦ.05	Сервисная деятельность	ДЗ	66	52	12	52			1	1				66	66	0
ОПЦ.06	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.профилУМ)	ДР.Ф	56	22	22	22			8	4			56		0	56
ОПЦ.07	Психология успеха / Искусство самопрезентации /Экономическое выживание во взрослой жизни / Конфликтология: эффективное поведение в конфликте / E-commerce / Основы налоговой грамотности /Страхование и инвестиции / Командобразование и методы групповой работы	ОЦ	36	16	20	16							36		0	36
ОПЦ.08	Оказание первой медицинской помощи / Ландшафтный дизайн / Экостиль - стиль моей жизни / Акварельный скетчинг для начинающих / Компьютерное делопроизводство / Интенсивный тренинг и сбалансированное питание / Экостиль – стиль моей жизни / Объекты всемирного культурного наследия мира	ОЦ	36	16	20	16							36		0	36
ПЦ.00	Профессиональный цикл		1264	1431	284	440	576	20	8	46	148	254	344	518	1120	144
ПМ.01	Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами		402	281	34	190	144	20	0	14	148	254			402	0
МДК.01.01	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом и домашним хозяйством.	ЭК	166	69	8	132		20		6	84	82			166	0

МДК.01.02	Организация работы первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	ДЗ	86	68	26	58				2	64	22		86	0	
УП.01.01	Учебная практика по модулю ПМ.01	ДЗ	72	72	0	0	72					72		72	0	
ПП.01.01	Производственная практика по модулю ПМ.01	ДЗ	72	72	0	0	72					72		72		
ПМ.01.01	Экзамен по модулю ПМ.01	Э	6							6		6		6	0	
ПМ.02	Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.		518	450	90	126	288	0	0	14				518	410	108
МДК.02.01	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда	ЭК	154	116	56	92				6				154	154	0
МДК.02.02	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.	ДЗ	70	46	34	34				2				70	70	0
УП.02.01	Учебная практика по модулю ПМ.02	ДЗ	180	180	0	0	180							180	108	72
ПП.02.01	Производственная практика по модулю ПМ.02	ДЗ	108	108	0	0	108							108	72	36
ПМ.02.01	Экзамен по модулю ПМ.02	Э	6							6				6	6	0
ПМ.03	Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории		344	268	58	124	144	0	0	18				344	308	36
МДК.03.01	Организация работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества	ЭК	104	74	24	74				6				104	104	0
МДК.03.02	Организация работ по благоустройству прилегающих территорий	ЭК	90	50	34	50				6				90	90	0
УП.03.01	Учебная практика по модулю ПМ.03	ДЗ	36	36	0	0	36							36	36	0
ПП.03.01	Производственная практика по модулю ПМ.03	ДЗ	108	108	0	0	108							108	72	36
ПМ.03	Экзамен по модулю ПМ.03	Э	6							6				6	6	0

ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя		564	442	102	144	288		8	22	68	372	86	38	0	564
ДПБ.01	Безопасность зданий и сооружений	ДЗ	56	38	16	38			1	1			18	38	0	56
ДПБ.02	Материаловедение	ОЦ	32	16	14	16			2	0	32				0	32
ДПБ.03	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	КР	32	16	14	16			1	1			32		0	32
ДПБ.04	Основы бережливого производства	ОЦ	36	18	18	18				0			36		0	36
ДПБ.05	Охрана труда и экологическая безопасность	ОЦ	36	24	12	24						36			0	36
ПМ.04	Освоение профессий рабочих, должности служащих		372	320	28	32	288	0	4	20	36	336			0	372
МДК.04.01	Освоение видов работ по профессии 18560 Слесарь- сантехник	ДЗ	36	16	14	16			4	2	36				0	36
МДК.04.02	Освоение видов работ по профессии 19727 Штукатур	ЭК	36	16	14	16				6		36			0	36
УП.04.01	Учебная практика по профессии	ДЗ	72	72	0	0	72					72			0	36
УП.04.01	Учебная практика по профессии	ДЗ	72	72	0	0	36					72			0	36
ПП.04.01	Производственная практика по профессии	ДЗ	72	72	0	0	72					72			0	72
ПП.04.01	Производственная практика по профессии	ДЗ	72	72	0	0	72					72			0	72
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный по профессии	Э	6							6		6			0	6
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный по профессии	Э	6							6		6			0	6
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)		216											216	216	
Итого:			2952	1882	482	1259	864	20	21	90	612	864	612	864	2080	872

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОПЦ.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.profilUm)	56		ЦОМ/проект	Региональный компонент утвержденный решением Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ.profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
2	ДПБ.01 Безопасность зданий и сооружений	56		ПОП-П/работодатель	Усиление требований к безопасности в соответствии с региональными нормами.
3	ДПБ.02 Материаловедение	32		ПОП-П/работодатель	Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
4	ДПБ.03 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	32		ПОП-П/работодатель	Требование цифровизации отрасли. Введение дисциплины обусловлено необходимостью формирования у выпускников навыков проектирования инженерных систем в САПР (например, AutoCAD, Revit, Kompas-3D). Работодатели региона отмечают дефицит специалистов, способных выполнять элементарные проектные работы и читать цифровые чертежи. Дисциплина усиливает практическую подготовку в соответствии со стратегией цифровой трансформации в строительстве.
5	ДПБ.04 Основы бережливого производства	36		ПОП-П/работодатель	Крупные строительные холдинги региона внедряют Lean-технологии (5S, картирование потока создания ценности). Выпускник должен уметь выявлять потери, оптимизировать рабочее место, участвовать в улучшении процессов. Дисциплина повышает конкурентоспособность выпускников на предприятиях с бережливым производством
6	ДПБ.05 Охрана труда и экологическая безопасность	36		ПОП-П/работодатель	Введена с целью усиления раздела экологической безопасности при эксплуатации электроустановок, что является прямым требованием территориальных органов Ростехнадзора и условием допуска выпускников к самостоятельной работе
7	ПМ.04 Освоение профессии 18560 Слесарь-сантехник/19727 Штукатур	372		ПОП-П/работодатель	Реализация п. 3.4 ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. «Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные

				компетенции по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда субъекта РФ». Повышение практико-ориентированности ООП в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
Итого		656		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, на рабочем месте Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения;

требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Иностранного языка;

Социально-гуманитарного цикла;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Информатики и ИКТ;

Безопасности жизнедеятельности;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Самостоятельной работы.

Лаборатории:

Технического осмотра и эксплуатации многоквартирного дома.

Мастерские/зоны по видам работ:

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Сварочных работ;

Общестроительных работ.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Тренажерный зал;

Стадион.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

Актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Горичев Сергей Геннадьевич	Союз «Саморегулируемая организация строителей Тюменской области»	Первый заместитель директора	7 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 114977.00 руб. в год.